

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Passe-Partout

Algemene gegevens

School	Passe-Partout
BRIN	18BL00
Directeur	Noortje van de Laar
Adres	Marcel Duchampplein 802
Telefoon	06-23229736
E-mail	Noortje.vandelaar@obspassepartout.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

De basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijs-ondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Passe-Partout wil bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige, (zelf)reflecterende en verantwoordelijke wereldburgers. Een school waar elk talent de ruimte krijgt. Op hun beurt moeten de kinderen zich ook gewaardeerd en gerespecteerd voelen. We hechten op onze school veel waarde aan heldere regels, die zorgen voor rust en regelmaat. In zo'n klimaat ontwikkelen kinderen zich het best, kunnen ze zich concentreren en gaat energie niet verloren aan bijzaken.

Passe-Partout staat voor onderwijsvernieuwing. Nieuwe inzichten en methodes worden echter pas toegepast zodra ze hun nut en effectiviteit hebben bewezen. Onze pijlers:

- Onderwijs ontwerpen: In het thematisch werken leren kinderen de 21th century skills op een natuurlijke wijze. Op deze manier worden hogere denkprocessen gestimuleerd.
- Tweetalig onderwijs: Spelonderwijs krijgen de kinderen vanaf groep 1 activiteiten in het Engels aangeboden. In de hogere groepen wordt het Engels meer in het thematisch werken geïntegreerd.
- Werken aan hoge leerresultaten: Onze school ziet het als kerntaak om de leerresultaten bij elk kind zo hoog mogelijk te krijgen. Onze instructies worden op drie niveaus gegeven.
- Passend onderwijs: Als school zijn wij gespecialiseerd in het lesgeven aan hoogbegaafde kinderen.

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

29-10-2020

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	Passe-Partout streeft ernaar om vroegtijdig te signaleren, we hebben verschillende signaleringsinstrumenten in huis.
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Passe-Partout neemt eens per jaar een vragenlijst af bij de leerlingen over de veiligheidsbeleving. Hier worden acties op uitgezet, indien nodig.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	Er wordt gewerkt met een protocol ernstige lees- en spellingproblemen en dyslexie.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	Het protocol ernstige reken- en wiskunde problematiek en dyscalculie is aanwezig op school. Met name ingezet voor (ernstige) rekenproblemen.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen	✓	Wij bieden extra aanbod aan kinderen die meer- of

met meer of minder dan gemiddelde intelligentie		hoogbegaafd zijn. Dit aanbod bestaat uit veel verrijkingswerk, modules buiten de klas die gericht zijn op het leren leren en ondersteuning voor de leerkracht.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✘	Nee
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Passe-Partout heeft een aantal specialisten in huis. Er is een taal- en leesspecialist, een rekenspecialist en een hoogbegaafdheidsspecialist. Daarnaast zijn de intern begeleiders ook bekwaam op deze gebieden.
Sociaal en emotioneel gedrag	De intern begeleiders hebben kennis van sociaal emotioneel gedrag en kunnen hier de leerkrachten bij ondersteunen.
Fysiek en medisch	Er is geen specialist in huis op dit gebied.
Werkhouding	De intern begeleiders kunnen voldoende uit de voeten met werkhoudingsproblematiek van kinderen. Daarnaast speelt dit ook geregeld bij meer- en hoogbegaafde leerlingen, hier wordt de expertise van onze hb specialist ook toepast.
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Modulair onderwijs voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, gericht op de executieve vaardigheden en levenshouding van leerlingen. Ondersteunend aan het compacten en verrijken in de klas.
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod meer- en hoogbegaafden Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Time-out aanpak Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voortgezet speciaal onderwijs (vso) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG)

	<p>Club- en buurthuis GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker</p>
--	--

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Alle kinderen die voldoen aan de basisondersteuning worden bij ons ingeschreven, tenzij het aantal leerlingen in een specifiek leerjaar hoger wordt dan 33 leerlingen per groep. We vinden dat ieder kind die ondersteuning verdient vanuit zijn of haar onderwijsbehoefte. Wij realiseren echter ook dat wij daar niet altijd aan kunnen voldoen. Voor kinderen die meer nodig hebben dan wat we in het basisondersteuningsprofiel kunnen bieden, zal doorverwezen worden i.s.m. met ons schoolcontactpersoon van PPO Rotterdam naar een andere school die deze opvang wel kan verzorgen. We hanteren de volgende grenzen: De ondersteuningsbehoefte van een kind gaat niet ten koste van het sociaal- emotioneel welbevinden en de veiligheid van het kind zelf en/of ondersteuningsbehoefte, het sociaal- emotioneel welbevinden van de veiligheid van de mede-leerlingen.- Kinderen met emotie-regulatie problemen die van dien aard zijn, dat er met enige regelmaat een time-out binnen of buiten de klas nodig is. Kinderen die een zeer gestructureerde en prikkelarme leeromgeving nodig hebben. Kinderen die moeten worden verschoond, gevoerd of niet-orale medicatie. Kinderen die een dusdanige individuele ondersteuning nodig hebben, dat wij daarvoor niet over de deskundigheid en/of middelen beschikken. Kinderen die op zeer moeilijk lerend niveau functioneren, waardoor het onderwijs zich vooral moet richten op de praktische zelfredzaamheid. Kinderen (vanaf leerjaar 4) die het Nederlands nog niet of weinig beheersen. Deze kinderen worden doorverwezen naar de schakeklas (buiten de school, in de regio), die de benodigde expertise kan bieden bij het aanleren van de Nederlandse taal. De ondersteuningsbehoefte van het kind overschrijft de draagkracht van het lerarenteam. Bij het aannemen, inschrijven en plaatsen van nieuwe leerlingen gaat de school te werk volgens het aannameprotocol zoals beschreven in het Handboek Protocollen van Passe-Partout.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onze school wil kinderen die hoogbegaafd zijn en daarbij een lichte andere stoornis hebben opvangen en begeleiden. De samenwerking met ouders is hierin belangrijk, zodat gezamenlijk bepaald kan worden wat de leerling nodig heeft. Eventueel aangevuld met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✓

Psychiatrische stoornissen	✘
Autisme Spectrum Stoornissen	✘
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✘
Blind/slechtziend	✘
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✘
Taal/spraak	✘
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✘
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✘
Aandachtsproblematiek	✘